

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025 страница 1 из 12
-----	---	------------------------------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ С.Л. Кан  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»

**СМК-**

Кемерово 2026

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025
		страница 2 из 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ.....	3
5	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ.....	4
6	ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ОЛИМПИАДЫ.....	4
7	УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ.....	5
8	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	6
	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	11
	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	12

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025 страница 3 из 12
-----	---	------------------------------------

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения внутривузовской олимпиады «Гигиеническая диагностика» (далее – Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КемГМУ).

1.3. Организаторами Олимпиады являются работники кафедры гигиены.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

2.3. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента.

2.4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Олимпиада** – это состязание обучающихся медицинских образовательных организаций высшего образования.

**СМК** – система менеджмента качества.

**УЛАМКО** – управление лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Олимпиада проводится периодически, в сроки, определяемые организационным комитетом Олимпиады.

4.2. Олимпиада проводится на русском языке.

4.3. Олимпиада проводится в очном формате.

4.4. К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся ~~высших учебных заведений~~ медицинских образовательных организаций высшего образования. Участие в олимпиаде является добровольным.

4.5. К участию допускается команда в составе 4 человек. Участники команды выбирают капитана команды.

4.6. Порядок подачи заявок, сроки и место проведения олимпиады представляются в информационном письме.

4.7. Подача заявок на участие в Олимпиаде осуществляется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69b5139995add552a718da53>

В заявке необходимо указать:

1) название команды,

2) фамилии, имена, отчества участников команды. Для каждого участника необходимо указать ФИО, курс, факультет. Капитан команды указывает. На первом месте в списке участников указывается капитан команды.

4.8. Олимпиада проходит в 3 этапа:

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025
		страница 4 из 12

1 этап Олимпиады – творческий конкурс.

Для участия в 1 этапе Олимпиады необходимо прислать или принести на кафедру гигиены материалы творческой работы. Электронный вариант материала выслать по электронной почте [gig.science.kemsmu@mail.ru](mailto:gig.science.kemsmu@mail.ru).

2 этап олимпиады – **квиз**. Командное соревнование: вся команда участвует в обсуждении и принятии решений.

3 этап – **решение кейс задач с демонстрацией практических навыков**. Командное соревнование: вся команда участвует в обсуждении и принятии решений. Один из представителей команды демонстрирует практические навыки.

Конкурсные испытания проводятся в соответствии с регламентом конкретного конкурсного испытания (Приложение 1).

## 5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

5.1. Олимпиада нацелена на совершенствование образовательной и внеаудиторной деятельности с обучающимися медицинских вузов.

5.2. Основная цель проведения Олимпиады — формирование и оценка профессиональных компетенций будущих врачей в сфере гигиенической диагностики как фундамента профилактической медицины, развитие системного междисциплинарного мышления, умения интегрировать гигиенические знания в клиническую практику и принимать научно обоснованные решения для сохранения здоровья населения.

5.3. Задачи Олимпиады:

5.3.1. Углубление теоретической подготовки по общей гигиене и смежным профилактическим дисциплинам, формирование целостного представления о факторах среды обитания, их нормировании и воздействии на здоровье человека.

5.3.2. Развитие практических навыков гигиенической диагностики как универсального профессионального инструмента врача любой специальности.

5.3.3. Стимулирование междисциплинарного подхода к решению профессиональных задач, демонстрация значимости гигиенических знаний для клинических специальностей (хирургия, педиатрия, стоматология, кардиология и др.) через выполнение творческих работ и анализ кейс-задач.

5.3.4. Совершенствование аналитических и прогностических способностей участников при оценке рисков развития заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды и условий жизнедеятельности.

5.3.5. Формирование навыков командной работы и коммуникативной компетентности в ходе коллективного решения квиз-заданий и обсуждения кейсов, развитие умения аргументированно отстаивать свою позицию.

5.3.6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской и практической работе в области профилактической медицины, стимулирование их дальнейшего профессионального развития.

5.3.7. Повышение мотивации к изучению гигиенических дисциплин и осознанию их ключевой роли в реализации национальных проектов по укреплению общественного здоровья и профилактике заболеваний.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ОЛИМПИАДЫ

6.1. Для организации Олимпиады создаются:

6.1.1. Организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет) формируется из числа представителей КемГМУ, может включать представителей работодателей и иных заинтересованных лиц.

Организационный комитет Олимпиады:

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025 страница 5 из 12
-----	---	------------------------------------

- утверждает состав жюри Олимпиады;
- обеспечивает создание и функционирование Жюри;
- определяет методику проведения Олимпиады;
- осуществляет ведение всей документации Олимпиады;
- обеспечивает работу по подготовке к проведению Олимпиады;
- утверждает перечень конкурсных испытаний;
- утверждает конкурсные задания и систему их оценки;
- осуществляет информационное обеспечение Олимпиады;
- проводит регистрацию заявок для участия в Олимпиаде;
- организует оповещение участников Олимпиады о порядке ее проведения;
- контролирует проведение этапов Олимпиады;
- утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, на основании протоколов

#### Жюри

- проводит подготовку награждения победителей Олимпиады;

6.1.2. Жюри Олимпиады (далее – Жюри) формируется из числа профессорско-преподавательского состава вуза КемГМУ, а также иных специалистов на основании решения Оргкомитета.

Жюри Олимпиады:

- проводит экспертную оценку выполнения участниками Олимпиады заданий Олимпиады на основании регламентов конкурсных испытаний Олимпиады;
- оформляет протоколы по итогам конкурсных испытаний и передает их в мандатную комиссию;
- рассматривает апелляции участников Олимпиады на результаты прохождения конкурсных испытаний при наличии оснований для таковой апелляции на основании представления мандатной комиссии; по итогам апелляции формируется протокол и передается в мандатную комиссию.

## 7. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

7.1. К участию в Олимпиаде допускаются команды медицинских образовательных организаций высшего образования, состоящие из обучающихся всех курсов и факультетов.

7.2. Состав команды участников – 4 человека.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Финансирование подготовки и проведения Олимпиады обеспечивают ее организаторы за счет средств КемГМУ и иных источников финансирования.

8.2. Для формирования призового фонда организаторы могут привлекать третьих лиц.

8.3. Участие команд в Олимпиаде является бесплатным.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025 страница 6 из 12
-----	---	------------------------------------

Приложение 1

## РЕГЛАМЕНТ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

### **1 этап. Творческий конкурс «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ».**

Цель: Демонстрация участниками понимания универсальности методологии гигиенической диагностики и её практической значимости для врачей различных клинических и профилактических специальностей.

Участникам необходимо выбрать одну конкретную врачебную специальность (например: хирург, педиатр, стоматолог, инфекционист, кардиолог, врач скорой помощи, врач общей практики, спортивный врач, врач-профпатолог, врач по общей гигиене и т.д.) и подготовить материал, раскрывающий роль гигиенической диагностики в повседневной работе этого специалиста.

Подготовленный участниками материал должен продемонстрировать следующие ключевые идеи:

- каждый практикующий врач, вне зависимости от своего профиля, постоянно имеет дело с патологиями, вызванными влиянием окружающей среды;
- навыки гигиенической диагностики дают специалисту возможность эффективно выявлять причины заболеваний, заниматься профилактикой и более точно оценивать анамнез пациента;
- компетентность врача в вопросах гигиены напрямую влияет на результативность лечения и обеспечивает высокий уровень безопасности медицинской помощи.
- гигиенические знания являются неотъемлемой частью клинического мышления и позволяют практикующему врачу действовать не только как клиницист, но и как эксперт по охране здоровья, способный предупредить развитие болезни на ранних стадиях. Это формирует более целостный подход к пациенту и повышает общее качество медицинских услуг.

Участники могут выбрать ОДИН из предложенных форматов (по согласованию с оргкомитетом допускаются и другие форматы):

**Формат А:** Видеоролик / Социальная реклама

- Хронометраж: до 3 минут.
- Содержание: Короткий, динамичный ролик, демонстрирующий ситуацию из практики врача выбранной специальности, где применение принципов гигиенической диагностики (оценка условий труда, жилья, питания и т.д.) позволяет поставить правильный диагноз или предотвратить осложнения.
- Требования: Наличие сценария, титров, объясняющих суть гигиенической диагностики. Допускается игровая форма, интервью, анимация.

**Формат Б:** Презентация (Слайд-фильм)

- Объем: от 7 до 12 слайдов.
- Содержание: Глубокий разбор темы. Слайды должны включать: актуальность для выбранной специальности, конкретные примеры гигиенической диагностики в клинических (кейсах), визуализацию данных (фото, графики).
- Требования: Лаконичность текста, качественные иллюстрации, наличие выводов и списка литературы.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025 страница 7 из 12
-----	---	------------------------------------

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ)

Независимо от выбранного формата, работа должна отражать следующие аспекты:

1. Значимость для конкретной специальности: почему врачу данного профиля необходимо владеть гигиеническими знаниями и какие именно факторы окружающей среды чаще всего определяют развитие патологии у его пациентов.
2. Иллюстративный пример (клинико-гигиенический случай):
3. Ситуация: кратко описанный эпизод из практики, реальный или условно смоделированный.
4. Действия врача: каким образом специалист использует гигиеническую диагностику (уточнение условий жизни и труда, оценка параметров микроклимата в жилье, анализ рациона питания и другие элементы).
5. Результат: как применение гигиенической диагностики позволило точнее установить диагноз, выявить причину заболевания или предупредить возникновение подобных случаев у других людей.
6. Привязка к нормативной базе: указание конкретных гигиенических регламентов (например, СанПиН, ГН), которые учитываются или применяются в рассматриваемой ситуации.
7. Практическая ценность: итоговый вывод о том, как включение гигиенической диагностики в ежедневную работу врача улучшает качество оказания медицинской помощи и повышает безопасность пациентов

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (МАКСИМУМ — 40 БАЛЛОВ)

Членами жюри работа оценивается по следующим критериям:

1. Научная обоснованность и достоверность (10 баллов): Корректное использование терминов, ссылки на нормативные документы, логичность причинно-следственных связей «среда — здоровье».
2. Наглядность и качество исполнения (10 баллов): Эстетика, читаемость, качество графики/видеоряда, соответствие выбранного формата цели работы.
3. Глубина раскрытия междисциплинарной связи (10 баллов): Убедительность демонстрации того, как именно гигиеническая диагностика помогает врачу клинического профиля.
4. Оригинальность и творческий подход (5 баллов): Нестандартность подачи, запоминающиеся образы, сценарные решения.
5. Практическая ценность (5 баллов): Возможность использования созданного материала в учебном процессе или для просвещения населения/коллег.

## 2 этап. Квиз «ГИГИЕНА КАК НАУКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ».

Формат: Командное соревнование (вся команда участвует в обсуждении и принятии решений).

Продолжительность: 35 минут (20 вопросов).

Структура этапа: этап состоит из трёх туров (уровней сложности). В каждом туре командам предлагается серия вопросов. Ответы фиксируются в электронной форме.

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Легкий уровень – 9 тестовых заданий закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из предложенных). Каждый правильный ответ – 1 балл (1 минута на вопрос).

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025
		страница 8 из 12

2. Средний уровень – 7 тестовых заданий, вопросы на установления соответствия, последовательности и т.д. на знание нормативной документации, факторов окружающей среды оказывающих влияние на здоровье населения. Каждый полный правильный ответ – 5 баллов (частично правильные оцениваются по усмотрению жюри, но не более 2 баллов, 2 минуты на вопрос).

3. Сложный уровень – 4 тестовых задания, открытые вопросы, требующие развернутого ответа либо гигиенического заключения по предложенной ситуации. Каждый ответ оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты, логичности, ссылок на нормативы и обоснованности выводов (3 минуты на вопрос).

### 3 этап. РЕШЕНИЕ КЕЙС ЗАДАЧ С ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

Максимальная оценка за одну станцию (задачу): 30 баллов

#### 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (ИЗМЕРЕНИЯ)

Критерий	Макс. балл	Описание
<b>Правильность подготовки прибора к работе</b>	2	Проверка готовности прибора (наличие питания, выбор режима, калибровка при необходимости), ознакомление с инструкцией.
<b>Соблюдение методики измерения</b>	4	Выбор правильных точек измерения, ориентация датчика, время выдержки, учёт фоновых значений, отсутствие помех. Для плантографии – правильное позиционирование стопы, получение чёткого отпечатка.
<b>Соблюдение техники безопасности при выполнении практических заданий</b>	1	Соблюдение правил работы с электроприборами, отсутствие риска для себя и окружающих.
<b>Точность фиксации результатов</b>	3	Корректная запись показаний с указанием единиц измерения, заполнение протокола (таблицы) без пропусков и ошибок.

#### 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (ОБРАБОТКА И ОЦЕНКА)

Критерий	Макс. балл	Описание
<b>Правильность расчётов (при наличии)</b>	3	Вычисление средних значений, индексов (например, индекс Чижина, световой коэффициент, кратность воздухообмена), корректное округление, указание размерности.
<b>Сравнение с данными нормативных документов</b>	4	Правильное определение действующего нормативного документа (СанПиН, СН и др.), точное указание предельно допустимых концентраций/ уровней (ПДК/ПДУ), сравнение полученных результатов с нормативами, выявление соответствия/несоответствия.
<b>Оценка величины отклонения</b>	2	Расчёт превышения (в абсолютных или относительных единицах) при наличии нарушений, классификация степени отклонения (например, для шума – превышение ПДУ в дБ).

#### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ (ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ)



СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025
		страница 9 из 12

Критерий	Макс. балл	Описание
<b>Логичность и полнота гигиенического заключения</b>	4	Формулировка обоснованного вывода о состоянии объекта (условий труда, среды обитания, здоровья обследуемого) с указанием всех выявленных факторов риска. Заключение должно соответствовать полученным данным и нормативам.
<b>Прогноз возможных последствий для здоровья человека</b>	3	Описание вероятных неблагоприятных эффектов (специфических и неспецифических) при длительном воздействии выявленных факторов, учёт чувствительных групп населения (дети, работники, пациенты).
<b>Обоснованность профилактических мероприятий</b>	4	Предложение конкретных, адресных, выполнимых мероприятий (инженерно-технических, организационных, лечебно-профилактических, санитарно-просветительных) с учётом современных технологий и нормативных требований. Рекомендации должны вытекать из выявленных нарушений.
<b>Использование профессиональной терминологии и соблюдение норм академической грамотности</b>	1	Использование корректной научной и нормативной лексики, отсутствие стилистических и грамматических ошибок в письменном ответе.

#### 4. ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ (СНИЖЕНИЕ ОЦЕНКИ)

Критерий	Макс. балл	Описание
Грубая ошибка в работе с прибором (неправильное включение, повреждение, неверный выбор режима)	–3 балла	Грубая ошибка в работе с прибором (неправильное включение, повреждение, неверный выбор режима)
Отсутствие единиц измерения у результатов	–1 балл за каждый параметр	Отсутствие единиц измерения у результатов
Использование устаревшего или неправильного нормативного документа	–2 балла	Использование устаревшего или неправильного нормативного документа
Отсутствие выводов по одному из измеренных факторов	–1 балл за каждый пропущенный фактор	Отсутствие выводов по одному из измеренных факторов
Несоответствие рекомендаций выявленным нарушениям	–2 балла	Несоответствие рекомендаций выявленным нарушениям

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025
		страница 10 из 12

### **Пример задач:**

Вариант 1: в недавно отремонтированной студенческой поликлинике при университете работники и пациенты стали массово жаловаться на головную боль, сонливость, резь в глазах и першение в горле. Симптомы ослабевают после выходных. Администрация связывает это с «сезонной депрессией», но студенты-медики из инициативной группы подозревают экологическую причину. В вашем распоряжении: план здания, данные о материалах, использованных в ремонте (натяжные потолки, виниловые обои, ЛДСП-мебель), график работы вентиляции.

Задание для команды:

1. Диагностика: Какие гигиенические факторы могли привести к описанным симптомам? Сформулируйте гипотезу «Синдрома больного здания».
2. Исследование: Проведите гигиеническую диагностику параметров микроклимата
3. Решение: предложите конкретный план мероприятий по оздоровлению условий в поликлинике. Ваши решения должны быть экономически и гигиенически обоснованы.

\*Время может быть скорректировано в зависимости от количества команд.)

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде «Гигиеническая диагностика»	СМК-ПД-89-2025
		страница 11 из 12

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ассистент кафедры гигиены	Челышков Андрей Николаевич		
Заведующий кафедрой гигиены	Попкова Лилия Владимировна		

### 2. КОНСУЛЬТАНТ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-			

### 3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за СМК КемГМУ, проректор по учебной работе	Большаков Василий Викторович		
Начальник УЛАМКО	Синькова Маргарита Николаевна		

**4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:** со дня утверждения ректором «25» марта 2026 г., (Основание: протокол заседания Ученого совета № 9 от «25» марта 2026 г., протокол заседания Совета по качеству № 6 от «20» марта 2026 г.)

### 5. СПИСОК РАССЫЛКИ

**Контрольный экземпляр:**

- Управление стратегического планирования и мониторинга

**Электронные копии:**

- Кафедра гигиены

